



Co-creatie in de ZORC



Co-creatie (in de Zorg)

“door samenwerken en co-creatie in Zeeland, de instellingen en het onderwijs op niveau te houden”



bedreigingen voor Zeeland

1. Demografische ontwikkelingen.
2. Gebrek aan (kritische) massa.
3. De sterke sectoren binnen Zeeland werken betrekkelijk los van elkaar.
4. Beperkte implementatie- en investeringskracht.



Zeeland

- De **hele beroepskolom** is belangrijk! (vmbo – mbo – hbo – wo)
- **Beroepsonderwijs** is de ‘backbone’ van de Zeeuwse economie
- Het is ‘en-en-en-en’:

> niet alleen lange/middellange termijn, juist ook programma’s die **op korte termijn** effect hebben !!
 > hybridiseren + innoveren + crossovers + leven lang ontwikkelen + hybride werken (onderwijs en onderneming) + hybride opleiden docenten + duurzame inzetbaarheid + participatie mensen afstand tot arbeidsmarkt + aantrekkelijkheid Zeeland vergroten + integratie nieuwe Nederlanders +



Waarom NU?

- Ontwikkelingen gaan steeds sneller *up-to-date*
- Steeds meer cross-overs nodig *veelzijdig, modern*
- Maatschappelijke opgaven *betrokken*
- Leven lang ontwikkelen
- Vraag instellingen
- Dalende studentenaantallen *flexibel*
- Dalende rijksbekostiging *verantwoord*

"Opleiden voor een wereld die je niet kent"



Veel veranderd?



Arbeidsmarkt van morgen

- Digitale geletterdheid
- Big data
- Productieve consument
- Waardepropositie van arbeid
- Denken vanuit eindproduct
- Platforms/ netwerken
- Hoe het werk gaat veranderen (beroepen verdwijnen)
- Context waarin we ons met elkaar bewegen
- Duurzame inzetbaarheid
- Duurzaamheid van diploma's en certificaten
- Skills is belangrijker (bijv. 21st century) dan kennis.



Het onderwijs wil...



- Aansluiten bij Zeeuwse economie en samenleving
- Kennis in de praktijk meer up-to-date, juiste 'skills' etc.
- Jongeren en zij-instromers motiveren
- In instellingen samenwerken, ook over sectoren heen
- Jongeren (en anderen) aan instellingen maar ook aan Zeeland binden
- Onderwijs 'flexibiliseren' (krimp-proof maken) en betaalbaar houden
- Breed aanbod voor Zeeland behouden
- Onderwijs gezamenlijke verantwoordelijkheid maken

Scalda **hybridiseren**

- Praktijkleren en 'schools leren' in een 'optimale' mix ('hybride')

> vele vormen, ook binnen Scalda

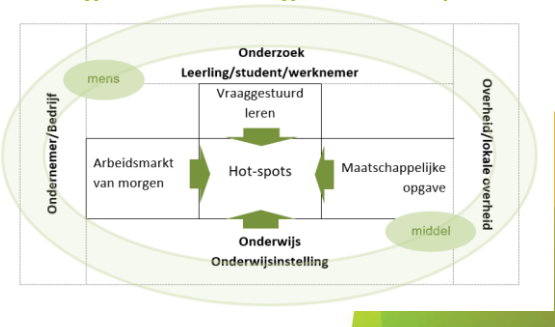


Scalda

Sinds 2017



Scalda Regionale learning community



Scalda

Samenwerking tussen 7 partijen



Scalda Zeeuwse Praktijkroute Ouderenzorg

- Praktijkgericht
- In vijf intramurale zorgorganisaties
- Verticale leergemeenschappen
- Baanzekerheid na de opleiding voor jongeren die aan de opleiding beginnen;



Scalda Innovatief leertraject

- Combi-opleiding mbo niveau 3 met dubbel diploma
Verzorgende-ig + Maatschappelijke Zorg
- Focus op ouderenzorg
- Weg van de schoolbanken
- Op meerdere zorglocaties
- Leergemeenschappen: niveaus 3-6 (MBO en HBO) leren samen
- Vanaf 2019 ook verpleegkunde niveau 4
- We werken nog aan niveau 5



Scalda Doelen ZPO

- Verhoging instroom leerlingen door praktijkgericht en innovatief karakter opleiding;
- Verhogen kwaliteit docenten doordat zij blijvend in aanraking komen met in de praktijk;
- Verhogen kwaliteit werkbegeleiding doordat werkbegeleiders on the job leren van docenten;
- Beter opgeleide, in ouderenzorg gespecialiseerde medewerkers.



Scalda Voordelen voor de student

- Baangarantie na voltooiing van de opleiding
- Ruime maandelijkse stagevergoeding
- Direct in de praktijk aan de slag
- Door heel Zeeland opleidingslocaties
- Individuele leerroutes
- 2 diploma's in 1
- Veel verantwoordelijkheid





Scalda

Gestart in September 2017 

- 46 studenten tussen 16 en 52 jaar
- 10 docenten
- 10 praktijkbegeleiders
- Op zeven locaties



Scalda

Het bubbelt en bruist 



Scalda

Al zou ik willen, terug naar school
kan ik echt niet meer ... 



Scalda

 **Wat gaat goed?**

- Studenten weten sneller of de zorg echt iets voor hen is
- School en instelling zijn echt 'partners in Education'
- Toename instroom studenten: 20%
- Studenten en medewerkers instelling leren van elkaar



- praktijkleerplaats = opleidingsplaats (inrichtingseisen, veel administratief gedoe, bestemmingsplan)
- BOT-uren: uren student tellen pas mee als er een bevoegd docent aanwezig is (onthefing mogelijk na bewezen kwaliteit, experiment?)
- eisen examinering: praktijkopleider kan niet meer examineren -> extra inzet = kosten)
- afstanden in Zeeland -> lastig activiteiten combineren
- regelingen OC&W, VWS en EZ geven ruimte maar ook verkokering -> crossovers, leven lang leren
- meer studenten met complexe ondersteuningsvraag - meer begeleiding = hogere kosten



Samenwerken moet!

- Instellingen – onderwijs - overheden
- Instellingen onderling (sectoren)
- Onderwijs onderling
- Overheden onderling
- De kwetsbaarheid en de kansen liggen hier

Co-creatie in Zeeland!



mnelen@scalda.nl

QUESTION?